

***MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÁ MARIKOVÁ 464, 018 02***

**PROGRAMY AKTUALIZAČNÝCH VZDELÁVANÍ**

Školský rok 2022/2023

( 1 časť)

## MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÁ MARIKOVÁ 464

**Názov programu:** Inklúzia v prostredí materskej školy

**Poskytovateľ programu:** Materská škola Dolná Mariková 464, 018 02

**Garant programu:** PhDr. Zuzana Martikáňová, riaditeľka MŠ

**Druh vzdelávania:** aktualizáčn é vzdelávanie

**Rozsah vzdelávania:** 6 hodín

**Forma vzdelávania:** prezenčná

**Ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)**

**Hlavný cieľ programu:** Aktualizovať a získať nové vedomosti a informácie o inklúzii v predprimárnom vzdelávaní.

**Čiastkové ciele:**

- Prehľbovať schopnosť aplikovať (v prípade potreby) získané poznatky z danej oblasti v podmienkach materskej školy.
- Rozšíriť profesijné kompetencie o vedomosti k problematike inklúzie v podmienkach predprimárneho vzdelávania v materskej škole.
- Rozšíriť profesijné kompetencie o zručnosť pri vytváraní inkluzívneho prostredia z pohľadu tvorby inkluzívneho kurikula v podmienkach predprimárneho vzdelávania v prostredí materskej školy.
- Rozšíriť profesijné kompetencie o zručnosť viesť kvalitnú komunikáciu s rodičmi detí, špecificky orientovanú na individuálnu spoluprácu s rodičmi, ktorých deti majú špeciálne výchovno-vzdelávacie požiadavky.

<b>OBSAH VZDELÁVANIA + TEMATICKÉ CELKY VZDELÁVANIA</b>	<b>Rozsah v hodinách</b>
<p><b>OBSAH VZDELÁVANIA</b></p> <p>Ako pedagógovia sa čoraz častejšie dostávame do kontaktu s deťmi s rôznymi špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Vzdelávanie týchto detí je v praxi bežných materských škôl náročnou problematikou. V takýchto prípadoch často skloňujeme pojmy integrácia a inklúzia. V ostatnom období sa oveľa častejšie skloňuje inklúzia ako integrácia. Na rozdiel od integrácie pri inklúzii nejde o prispôbenie sa dieťaťa podmienkam bežnej školy, ale vytvorenie takého prostredia v školách, ktoré umožní vzdelávanie všetkým deťom bez rozdielu. Práve toto vzdelávanie poskytne priestor na získanie a aktualizáciu profesijných kompetencií týkajúcich sa inklúzie v podmienkach predprimárneho vzdelávania v prostredí materskej školy.</p> <p><b>Tematické celky vzdelávania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Inklúzia a integrácia</li><li>2. Právne predpisy upravujúce inklúziu vo vzdelávaní</li><li>3. Inkluzívne vzdelávanie v predprimárnom vzdelávaní</li><li>4. Spolupráca rodiny a školy v inkluzívnej materskej škole</li><li>5. Komunikácia pedagóga s rodičmi v podmienkach materskej školy (špecificky orientovaná na individuálnu spoluprácu s rodičmi, ktorých deti majú špeciálne výchovno-vzdelávacie požiadavky).</li></ol>	
<b>Konkrétne aktivity a činnosti v priebehu uvedeného AV (realizované prostredníctvom PPT, v rámci ktorých bude vysvetľovaná nasledovná</b>	<b>6 hodín (rozdelené do 3</b>

**problematika):**

1. Vysvetlenie pojmu integrácia a inklúzia + právne predpisy, ktoré upravujú danú problematiku
  - Integrácia a inklúzia v edukačnej praxi v podmienkach materskej školy
  - Inkluzívna materská škola- materská škola pre všetky deti
  - Inkluzívna materská škola – inštitúcia celostného aj špeciálneho rozvoja osobnosti dieťaťa
  - Tímová participácia v inkluzívnej materskej škole
2. Princípy tvorby inkluzívneho kurikula na predprimárnom stupni školskej sústavy
3. Inkluzívne vzdelávanie na predprimárnom stupni školskej sústavy
4. Princípy inkluzívneho vzdelávania
5. Edukácia znevýhodnených detí
6. Charakteristika sociálne znevýhodneného prostredia
7. Inkluzívna edukácia v školskom systéme Slovenskej republiky
8. Inkluzívne prostredie v školskom systéme
9. Inkluzívna edukácia detí predškolského veku
10. Identifikácia problémov detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia a predškolské vzdelávanie
11. Výhody inkluzívnej výchovy a vzdelávania v materskej škole (výhody pre deti, výhody pre rodiny, výhody pre učiteľov, výhody pre širšiu komunitu)
12. Rôzne spôsoby zapájania rodičov do života materskej školy (zo strany MŠ)
13. Spolupráca rodiny a školy v inkluzívnej materskej škole
14. Niektoré formy participácie rodičov, zákonných zástupcov v inkluzívnej edukácii,
15. Rôzne spôsoby zapájania rodičov do života materskej školy (zo strany MŠ)
16. Komunikácia pedagóga s rodičmi v materskej škole
  - typy konzultácií s rodičmi v materskej škole
  - informačná konzultácia učiteľa s rodičom
  - konštruktívna konzultácia učiteľa s rodičom
  - fázy konštruktívnej konzultácie s rodičmi v materskej škole
  - rozšírenie konzultácie o spoluprácu s odborným zamestnancom
  - konzultácia s rodičmi dieťaťa, ktorého problémy sú prechodného

*blokov po 2  
hodiny)  
PZ budú  
rozdelení do  
dvoch skupín*

<p>charakteru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultácia s rodičmi detí so ŠVVP s odporúčanou integráciou</li> <li>- konzultácia s rodičmi v priebehu dochádzky dieťaťa do MŠ po zistení, že ide o dieťa so ŠVVP</li> <li>- podmienky konzultácie s rodičmi</li> </ul> <p>17. Postup pri realizácii rozhovoru s rodičmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokyny na rozhovor s rodičmi</li> <li>- možné nebezpečenstvá</li> <li>- dôležité predpoklady vydareného rozhovoru</li> <li>- ciele poradenského rozhovoru</li> <li>- typy na vedenie a obsah rozhovoru</li> <li>- vedenie rozhovoru.</li> </ul>	
--	--

**Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

***Personálne a lektorské zabezpečenie:***

Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka školy PhDr. Zuzana Martikáňová.

Lektori vzdelávania: Mgr. Monika Kujanová, PhDr. Zuzana Martikáňová

***Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:***

Vzdelávanie sa realizuje prezenčnou formou.

***Podmienky ukončenia vzdelávania:***

Účasť na celom vzdelávaní v prezenčnej forme.

---

**pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa školy**

## MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÁ MARIKOVÁ 464

**Názov programu:** Predčitateľská gramotnosť

**Poskytovateľ programu:** Materská škola Dolná Mariková 464, 018 02

**Garant programu:** PhDr. Zuzana Martikáňová, riaditeľka MŠ

**Druh vzdelávania:** aktualizáčn é vzdelávanie

**Rozsah vzdelávania:** 5 hodín

**Forma vzdelávania:** prezenčná

**Ciele a obsah vzdelávania** (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

**Hlavný cieľ programu:**

Aktualizovať a prehĺbiť vedomosti učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku s dôrazom na konvencie tlače a fonologické uvedomovanie.

**Čiastkové ciele:**

- Aktualizovať teoretické vedomosti o predčitateľskej gramotnosti detí a metódach jej rozvoja v materskej škole.
- Nadobudnúť teoretické aj praktické skúsenosti o diagnostických nástrojoch na diagnostikovanie úrovne fonologického uvedomovania.
- Aplikovať praktické zručnosti na využitie diagnostických nástrojov v praxi.
- Aplikovať poznatky o moderných metódach na rozvoj konvencií tlače.

<i>Tematické celky obsahu vzdelávania</i>
1.Charakteristika predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku a metód jej rozvoja. 2.Základné cieľové oblasti vedomostí, skúseností a schopností spadajúce pod oblasť fonologického uvedomovania detí predškolského veku. 3.Metóda rozvoja predčitateľskej gramotnosti: Prediktabilná kniha. 4.Diagnostikovanie úrovne fonologického uvedomovania a knižných konvencií.
<b>Konkrétne aktivity a činnosti v danej problematike.</b>  1. Praktická ukážka využitia jednotlivých metód vo výchovno- vzdelávacom procese (ranný odkaz, prediktabilné knihy, metóda cinquain a pod.). 2. Vytváranie vlastného diagnostického hárku na fonologické uvedomovanie, prispôsobený vekovej skupine a individuálnym osobitostiam detí vhodný na dlhodobé diagnostikovanie. 3. Tvorba prediktabilnej knihy v súlade s aktuálnou týždennou témou a obsahovým celkom. 4. Diagnostikovanie detí s vlastným diagnostickým nástrojom.

**Získané profesijné kompetencie:**

Pedagogický zamestnanec disponuje profesijnými kompetenciami v oblasti uplatňovania rozmanitých metód rozvoja predčitateľskej gramotnosti. Má hlbšie vedomosti z oblasti vývinu fonologického uvedomovania a diagnostikovania aktuálnej úrovne detí a zároveň vie aplikovať vhodné metódy na systematický rozvoj dôležitých schopností spätých so sluchovou analýzou reči.

**Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

***Personálne a lektorské zabezpečenie:***

**Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka školy:** PhDr. Zuzana Martikáňová

**Lektori vzdelávania:** Mgr. Monika Kujanová, PhDr. Zuzana Martikáňová

***Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:***

Vzdelávanie sa realizuje prezenčnou a dištančnou formou.

***podmienky ukončenia vzdelávania:***

**Účasť na celom vzdelávaní v prezenčnej a dištančnej forme.**

---

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa  
školy

## MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÁ MARIKOVÁ 464

**Názov programu:** Využitie detských časopisov v edukačnej práci s deťmi z pohľadu moderného kurikula

**Poskytovateľ programu:** Materská škola Dolná Mariková 464, 018 02

**Garant programu:** PhDr. Zuzana Martikáňová, riaditeľka MŠ

**Druh vzdelávania:** aktualizované vzdelávanie

**Rozsah vzdelávania:** 5 hodín (prezenčne 3 hodiny, dištančne 2 hodiny)

**Forma vzdelávania:** prezenčná, dištančná

**Ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)**

**Hlavný cieľ programu:**

Aktualizovať vedomosti učiteľov v oblasti kurikulárnych zmien v podmienkach materskej školy.

**Čiastkové ciele:**

- Aktualizovať a prehľbovať teoretické vedomosti o súčasnom kurikule v materskej škole.
- Prehľbovať teoretické vedomosti o produktívnych a aktivizujúcich metódach výučby v podmienkach materskej školy v prepojení na projektovanie výučby v oblasti predprimárneho vzdelávania.
- Rozširovať vlastné edukačné portfólio učiteľa o praktické ukážky produktívnych metód v predprimárnej edukácii v podmienkach materskej školy
- Rozširovať vlastné profesijné kompetencie o zručnosť využívať rôzne detské časopisy pri tvorbe vzdelávacích aktivít z pohľadu súčasného kurikula z obsahového hľadiska.

<b>OBSAH VZDELÁVANIA + TEMATICKÉ CELKY VZDELÁVANIA</b>	<b>Rozsah v hodinách</b>
<b>OBSAH VZDELÁVANIA</b> <b>Tematické celky vzdelávania:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Kurikulum, kurikulum materskej školy</li><li>6. Produktívne a aktivizujúce metódy výučby v predprimárnej edukácii z pohľadu súčasného kurikula</li><li>7. Možnosti využitia rôznych detských časopisov pri projektovaní výučby v podmienkach predprimárnej edukácie</li><li>8. Tvorba vzdelávacieho portfólia PZ materskej školy pre potreby edukačného procesu materskej školy</li></ol>	<b>5 hodín</b>
<b>Konkrétne aktivity a činnosti v prezenčnej forme v priebehu uvedeného AV (realizované prostredníctvom PPT, v rámci ktorých bude vysvetľovaná nasledovná problematika):</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vysvetlenie pojmu kurikulum z hľadiska: obsahu, účelovej učebnej činnosti, zamerania kurikula, zamýšľaného poňatia kurikula, z hľadiska prístupu a vzdelávacieho konceptu + kurikulum materskej školy</li><li>2. Delenie produktívnych a aktivizujúcich metód výučby v predprimárnej edukácii</li><li>3. Praktické ukážky vzdelávacích aktivít s využitím produktívnych metód v predprimárnej edukácii</li><li>4. Možnosti využitia rôznych detských časopisov pri projektovaní</li></ol>	<b>( 3 hodiny prezenčne PZ budú rozdelení do dvoch skupín)</b>

<p>vzdelávacích aktivít z pohľadu súčasného kurikula z hľadiska obsahového</p> <p><b>Konkrétne aktivity a činnosti v dištančnej forme uvedeného AV:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvorba vzdelávacích aktivít s využitím rôznej detskej časopiseckej literatúry pri rešpektovaní moderného kurikula z obsahového hľadiska (PZ si bude môcť vybrať, z ktorej vzdelávacej oblasti Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) naprojektuje vzdelávaciu aktivitu.</li> </ol>	<p><b>2 hodiny dištančne</b></p>
--	----------------------------------

**Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

*Personálne a lektorské zabezpečenie:*

**Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka školy PhDr. Zuzana Martikáňová.**

**Lektori vzdelávania: Mgr. Monika Kujanová, PhDr. Zuzana Martikáňová**

*Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:*

**Vzdelávanie sa realizuje prezenčnou a dištančnou formou.**

*Podmienky ukončenia vzdelávania:*

**Účasť na celom vzdelávaní v prezenčnej a tvorba 2 vzdelávacích aktivít s využitím rôznej detskej časopiseckej literatúry v dištančnej forme.**

\_\_\_\_\_  
pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa školy



Ďalšie druhy aktualizačných vzdelávaní v MŠ Dolná Mariková v šk. r. 2022/2023, ktorých poskytovateľom je Materská škola Dolná Mariková a sú realizované v spolupráci so vzdelávacou inštitúciou INŠPIRÁCIA s.r.o. ,Ľubochnianska 4, 831 04 Bratislava

**Názvy jednotlivých vzdelávacích programov (AKTUALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA) realizovaných v ŠK. r. 2022/2023 v spolupráci so vzdelávacou inštitúciou: inšpirácia, s.r.o.**

1. PÍSMENKOVÝ RAJ. JAZYK A KOMUNIKÁCIA
2. AKO KOMUNIKOVAŤ S AGRESÍVNYM A OCHRANÁRSKYM RODIČOM
3. PEDAGOGIKÁ DIAGNOSTIKA. POZNÁVAME ROZVOJ DIEŤAŤA V PROSTREDÍ VZDELÁVACÍCH AKTIVÍT V PROSTREDÍ MATERSKEJ ŠKOLY
4. AKO SI VYTVORIŤ VLASTNÉ PRACOVNÉ LISTY PROSTREDNÍCTVOM PC, NOTEBOOKU ALEBO INTERAKTÍVNEJ TABULI.
5. VEĽKÉ UPRAŤOVANIE S MACKOM PUFOM. JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Všetky tieto vzdelávania sa poskytujú v časovej dotácii dvoch hodín.